١



"حسن" طفل يبلغ من العمر عشر سنوات، يحب البيئة كثيراً خاصة بعد أن درسها في مادة العلوم، إلا أنه إلا أنه لم يكتفِ بالمعلومات التي تمت دراستها، فقام بشراء العديد من الموسوعات، واشترك بالكثير من الصفحات على مواقع التواصل الاجتماعي؛ ليتابع التطورات في مختلف بلدان العالم، وكانت غرفته أشبه بمتحف صغير به صور، ومعلومات، وأخبار معلقة.

★★★★★★

عندما رأى والده اهتمامه بعلوم البيئة، قرر أن يشاركه هذا الاهتمام وينميه لديه، وبالفعل وجد الأب عالماً من علماء البيئة يسكن بجوارهم، فتحمس وأخبر " حسن" بالأمر قائلاً: يا "حسن" عندي خبر سعيد لك؛ فتحمس "حسن" وقال: ما هذا الخبر يا أبي؟ فأنا أتشوق لسماعه.

٢



ابتسم والده قائلًا : لقد بلغني أنه قد انتقل إلى حيينا عالم بيئة شهير. فرد "حسن" متعجبًا: عالم بيئة! كم أتمنى أن أقابله، و نتحدث معًا!

★★★★★★★

رد الأب: بالفعل يا "حسن"، لقد طلبت تحديد موعد معه، واستجاب لطلبنا، سنقابله يوم الخميس المقبل، فقفز "حسن" من شدة الفرح واحتضن أباه قائلًا: سيكون يومًا مهمًا، وأحتاج إلى التحضير له، و.......

★★★★★★★★

قاطعه والده: ولكن لدينا مشكلة صغيرة، هذا العالم من ذوي الإرادة يعاني ضعفًا في السمع وعدم القدرة على التحدث؛ فكيف سنتواصل معه؟ سكت "حسن" وجلس يفكر قليلًا، ثم قال :ليس هناك مشكلة يا أبي؛ فصديقي "سامر" يمكنه التحدث بلغة الإشارة، سأطلب منه حضور هذا اللقاء معنا.



جاء يوم الخميس، و"حسن" متحمس كثيراً، وقد جهز بعض الأسئلة والموضوعات ليناقشه فيها. دخل الأب، و"حسن" و"سامر" بيت العالم فوجدوه أشبه بمعمل صغير.. واتفق " حسن" مع "سامر" على أنه سيكون حلقة الوصل بينه وبين العالم فيترجم كل شيء لنا وله.

★★★★★★★

بالفعل رحب العالم بهم، معرفًا نفسه واسمه:"محمد".. ورد "حسن" : أهلًا بك في حينا، أنا سعيد بزيارتي لك، فأنا أهتم كثيراً بعلم البيئة، لكنني في حاجة ماسة لأن أتعرف هذا العلم أكثر. قام "سامر" بترجمة ما قاله"حسن" بلغة الإشارة قال العالم: علم البيئة هو العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية في النظام البيئي، ويقوم أيضاً بدراسة مختلف البيئات على وجه الأرض، والعلاقات بين الكائنات الحية وغير الحية، كما يدرس الاحتياجات الأساسية للكائنات بأشكالها المتنوعة، ويتعرف طرق عيشها، وإمكانية تكيفها مع البيئات المختلفة.



سرعان ما مر الوقت، واعتذر الأب لطول المقابلة متمنياً تكرارها مرات كثيرة.

قام العالم بتوديعهم، وكرر "حسن" ما فعله "سامر" بيده للتوديع..

وعندما عاد "حسن" إلى البيت شكر أباه على هذه المقابلة، وأخبره بأنه قرر أن يتعلم لغة الإشارة حتى يستطيع التواصل بسهولة مع العالم المرة المقبلة.





من اللغويات :



الكلمة	معناها
الموسوعات	كتب تجمع معلوماتٍ في كل ميادين المعرفة، أَو في ميدانٍ منها، مرتبةً ترتيباً هجائياً
ينميه	يزيده
تحمس	تشجع
حلقة الوصل	حلقة التواصل
رحَّب	احتفى





من اللغويات :

الكلمة	مضادها
يحب	يكره
شراء	بيع
اهتمام	اهمال
سعيد	حزين
المختلفة	المتشابهة







من اللغويات :

المفرد	الجمع
طفل	أطفال
العالَم	العوالم / العالَمون
عِلم	علوم
عالِم	علماء / عالِمون
خبر	أخبار





تدريبات :

س: أكمل ما يأتي :

١- "حسن" طفل يبلغ من العمر **عشر** سنوات، يحب **البيئة** كثيراً. خاصة بعد أن درسها في مادة **العلوم**

٢- قام " حسن" بشراء العديد من **الموسوعات** واشترك بالكثير من **الصفحات** على مواقع **التواصل** الاجتماعي؛ ليتابع آخر التطورات في مختلف **بلدان** العالم.

٣- غرفة " حسن" أشبه ب**متحف** صغير به صور، ومعلومات، و **أخبار** معلقة

٤- وجد الأب عالماً من علماء **البيئة** يسكن بجوارهم.

٥- تمنى حسن أن **يقابل** عالم البيئة ويتحدث معه.

س: متى سيقابل حسن ووالده عالم البيئة؟

ج: **سيقابل حسن ووالده عالم البيئة يوم الخميس القادم.**



تدريبات :

س: ما المشكلة التي ذكرها الأب؟

ج: أن هذا العالم من ذوي الإرادة يعاني ضعفًا في السمع وعدم القدرة على التحدث؛ فكيف سيتم التواصل معه؟

س: كيف حلت المشكلة؟

ج: حلت المشكلة بحضور "سامر" صديق "حسن" اللقاء؛ لأنه يجيد التحدث بلغة الإشارة.

س: ماذا جهز "حسن" للقاء عالم البيئة؟

ج: جهز حسن للقاء عالم البيئة بعض الأسئلة والموضوعات ليناقشه فيها.

س: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الخطأ :

١- وجد الأب وحسن وسامر بيت العالم أشبه بمعمل صغير (✓)

٢- لم يشارك والد حسن ابنه الاهتمام بعلوم البيئة (✗)

٣- تحمس " حسن" لزيارة عالم البيئة (✓)

٤- لم يرحب عالم البيئة بهم (✗)



١٠

مقابلة مع عالم بيئة

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات :

٥- اسم عالم البيئة هو " محمد " (✓)

٦- لم يترجم "سامر" الحوار بلغة الإشارة (✗).

٧- مر اللقاء بطيئاً (✗)

٨- اعتذر الأب لطول المقابلة متمنياً تكرارها مرات كثيرة (✓)

٩- عندما عاد "حسن" إلى البيت شكر أباه (✓)

١٠- أخبر "حسن" أباه بأنه لن يتعلم لغة الإشارة (✗)

س: لماذا قرر "حسن" أن يتعلم لغة الإشارة؟

ج: قرر "حسن" أن يتعلم لغة الإشارة حتى يستطيع التواصل مع العالم المرة المقبلة.





تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

طِفْلُ : طِفْ / لُ

العُمُرِ : الـ / عُـ / مُـ / رِ

دَرَسَهَا : دَ / رَ / سَـ / هَا.

تَمَّتْ : تَمْ / مَتْ.

مَوَاقِعِ : مَـ / وَا / قِـ / عِ.

أَشْبَهَ : أَشْ / بَـ / هَ



دمج المقاطع الصوتيّة لتكوين كلمات :

غُرْ / فَـ / تُـ / ـهُ : غُرْفَتُهُ

صَـ / غيـِ / ـرٍ : صَغِيرٍ.

أَخْـ / بَا / رُ : أَخْبَارُ.

عَا / لِـ / ـماً : عَالِماً.

فَـ / تَـ / حَمْـ / ـمَـ / ـسَ : فَتَحَمَّسَ

أَ / تَـ / شَوْ / وَ / قُ : أَتَشَوَّقُ.